

СОГЛАСОВАНО :

Начальник МКУ
«Хоринское управление образования»
с.д.д. / Батуева Д.Д.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Удинский д/сад «Солнышко»
Дондукова Т.Ц. / Дондукова Т.Ц./

Пр.№ _____ от «*10*» *04* 20*19* г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ЗА 2019 год

РАССМОТРЕНО :

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 10.04 2019 г

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Удинский детский сад «Солнышко»

1	Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Удинский детский сад «Солнышко»
2	Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко»
3	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4	Тип	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид	детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	671420, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Удинск, ул. Ленина, 83
7	Фактический адрес	671420, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Удинск, ул. Ленина, 83
8	Учредитель	МО «Хоринский район»
9	Адрес в сети Интернет	udinsk.tvoysadik.ru
10	E-mail	detskiisad.udinsk@yandex.ru
11	Телефон	8 (30148) 29-288
12	Режим работы	С 8.00 до 17.00 часов (пятидневная рабочая неделя); С 8.00 до 16.00 часов –пятница и предпраздничные дни выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни
13	Лицензия на образовательную деятельность	серия 03Л01 № 0000022 регистрационный № 1507 от 26 июля 2012 г выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
14	Устав	Утверждён постановлением главы МО «Хоринский район» № 322 от 20.06.2016 г.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» является:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы

Здание детского сада нетиповое на 50 мест, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 1800 м², общая площадь помещений 577,1 м². Удинский детский сад «Солнышко» отдельно стоящее здание, расположено в центре села Удинск . Рядом находятся МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа», Удинская ДК,

ФАП, МО СП «Удинское». Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором. На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочница, качели, горки, домики

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДООУ функционируют 2 группы:

Возрастная группа	название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Младшая группа	«Гномики»	1	1,5 – 4,0 года	18
Старшая группа	«Звездочка»	1	4,0 – 7 лет	27
			итого	45

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ. В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков составленных по данным электронной базы и направления МКУ «Хоринское управление образования», заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей) свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты, договора между администрацией бюджетного учреждения и родителями (законными представителями).

Кадровый состав:

В 2019-2020 учебном году образовательную деятельность вели 3 педагогических работников: 2 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Средний возраст педагогов составляет 34 года.

В штатное расписание учреждения входят: 1 заведующий, 2 воспитателя, 2 младших воспитателей, музыкальный руководитель(0,5 шт.ед), инструктор по физической культуре(0,5 шт.ед.), 1 повар, 2 сторожа, 1 уборщик служебных помещений (0,25шт.ед), 1 машинист по стирке(0,75 шт.ед), 1 заведующий хозяйством(0,5 шт.ед.).

Сведения о педагогических работниках:

образование	категория	стаж
Высшее: 2	Высшая - нет	От 5 до 10 лет -2
Среднее	Первая - 2	От 15 до 20лет – 1
профессиональное: 1		

Структура управления:

Заведующий – Дондукова Татьяна Цыренпунсыковна
Медицинская сестра – Рожкова Ольга Александровна ,на договорной основе
Председатель профсоюзного комитета – Будожарова Евгения Михайловна
Председатель Попечительского совета – Павлушина Екатерина Сергеевна
Председатель Родительского комитета – Шильникова Екатерина Владимировна

Основные формы самоуправления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между ДООУ и учредителем, Уставом и иными локальными актами ДООУ.

Имущественное обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 2 групповых помещений: групповая комната, спальная комната туалетная комната, буфетная, раздевальная.

Также в ДООУ имеются физкультурно - музыкальный зал, медицинский блок (изолятор на 1 палату, кабинет медицинской сестры для осмотра детей), кабинет заведующего, пищеблок с отдельными цехами, прачечная, кладовая.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки, цветник, хозяйственный блок. Пожарный резервуар находится на территории Удинской СОШ, на расстоянии 65 м. Заключен договор о безвозмездном пользовании .

Детский сад оснащен современными техническими средствами: ПК, цветной принтер, мультимедийный проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, телевизоры. Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В детском саду 2017 году создан ТОС ,в который вошли коллектив, родители, жители ,проживающие рядом с учреждением. Ежегодно наш ТОС «Планета детства» участвует в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное самоуправление» и выиграло ежегодно ,в течение 3 лет ,по 40000 рублей. На средства гранта было закуплено 2 качели ,горка, песочница,2 качалки на пружине «Джип» «Бабочка».

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

пожарная безопасность

антитеррористическая безопасность

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

охрана труда

В течение учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежемесячно ведётся обслуживание АПС (автоматической пожарной сигнализации) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу (ЕДДС). Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ИП «Федоров А.Е.»

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение требований Сан ПиН 2.4.1.2660-10. Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ на проведение производственного контроля заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хоринском районе» в с.Хоринск. Гигиеническое

обучение сотрудников проводят специалисты ФБУЗ ежегодно после заключения договора.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют :

- Холодное водоснабжение и отопление - ООО «Хоринское ТКХ»
- Электроустановки – Хоринский отдел МКУ «Хоринское управление образования»
- твердые отходы – ООО «ЭкоАльянс»
- Жидкие отходы -ООО «Хоринское РЭУ»

Со всеми организациями в начале года были заключены договора.

Показатели посещаемости и заболеваемости

Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости коллектив осуществлял работу по обеспечению физического и психического здоровья детей. Проведены оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда, соки, воздушные и солнечные ванны, обливание прохладной водой рук, дыхательная гимнастики, гимнастика после сна, хождение по дорожкам «Здоровья» (профилактика плоскостопия)

Уровень заболеваемости воспитанников

	2017	2018	2019
Энтериты.колиты, гастроэнтериты	0	0	0
ангина	53	50	49
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	82	73	61
пневмонии	0	0	0
Несчастные случаи, травмы	0	0	0
Другие заболевания	68	48	50
итого	203	171	160

Меры по сохранению и укреплению здоровья дошкольников дают положительный результат.

Основные направления деятельности ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- медицинское обслуживание детей.
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента занятий, режима дня.
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников.
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

В ДООУ в течение года проводятся оздоровительные мероприятия на основе разработанной программы по оздоровлению детей:

- кварцевание помещений (бактерицидные лампы);
- профилактика плоскостопия и нарушения осанки;

- витаминотерапия;
- Дни Здоровья, спортивные праздники и досуги;
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после пробуждения.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет осмотра детей, рабочее место медицинской сестры;
- изолятор на 1 палату.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДООУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Питание детей

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. 3-х разовое питание детей организовано в групповых помещениях.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ и согласованное с ТО Роспотребнадзора, технологические карты блюд. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминизация третьих блюд. В меню включаются фруктовые соки, свежие фрукты.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется

холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств). Проводится дезинсекция и дератизация помещений пищеблока, а также производственный контроль.

Особенности образовательного процесса

В МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» воспитательно-образовательная работа осуществляется в двух группах полного дня:

Группа	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Младшая (1,6-4)	18	18
Старшая группа (4-7лет)	27	27
итого	45	45

Итого общая численность детей на конец учебного года - 45 детей

Для занятий физической культурой мероприятий есть спортивно- музыкальный зал , оснащенный аудиотехникой.

Вся воспитательно-образовательная работа в группах велась по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности: **раннем возрасте** это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей **дошкольного возраста** это игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепки, аппликации), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Воспитательно - образовательная работа строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно:

Цель: Создание психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

Задачи:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.
3. Модернизация образовательного процесса с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группах строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач проходит в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми - игре, опирается на новые педагогические технологии, с учётом индивидуально- психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий(гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика, сон с открытой форточкой(летом), нахождение в группе в облегченной одежде)

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же использовались следующие методики:

«Развитие речи» (О.С. Ушакова), «Игры и занятия по развитию речи» (Т.И Петрова, Е.С. Петрова), «Оздоровительная гимнастика для детей» (Л.И. Пензулаева), «Утренняя гимнастика в детском саду» (Т.Е.Харченко), «Дидактические игры и занятия» (И.А.Лыкова), «Сюжетно-ролевые игры» (Краснощекова), «Развивающие игры» (Е.Н.Михина), и др; Е.В.Баранова.и др. от навыков к творчеству.(обучение детей 2-7 лет технике рисования); В.В.Гербова. планы и конспекты занятий. Занятия по развитию речи 1 мл.гр.; В.В.Гербова. Планы и конспекты занятий «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада»; С.Н.Теплюк. воспитание и обучение в первой младшей группе ДОУ; Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности(система работы в 1 мл.гр ДОУ); С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с малышами(пособие для педагогов ДОУ); О.А.Айрих. Эмоциональное развитие детей; «Трудовое воспитание в детском саду» (т.С.Комарова, Л.В.Куцакова), «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» (Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина), «Творим и мастерим (ручной труд в детском саду и дома)» (Л.В.Куцакова), «Развитие ребенка в дошкольном детстве» (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса), «Развитие правильной речи ребенка в семье» (А.М.Максаков), «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» (В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева), «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» (А.И.Максаков), «Радость

творчества» (О.А.Соломенникова), «Проектная деятельность дошкольников» (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса), «Здоровьесберегающая система ДОУ» (М.А.Павлова, М.В.Лысогорская), «Подвижные игры на прогулке» (Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева) и др; Е.И.Кузнецова . программа «Художественное моделирование и конструирование с детьми 5-6 лет», О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений; Л.В.Куцакова. занятия по конструированию из строительного материала; И.А. Помораева, В.А.Позина. занятия по формированию элементарных математических представлений; О.В.Дыбина. занятия по ознакомлению с окружающим миром; В.В.Гербова. Занятия по развитию речи; Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности; Т.С.Комарова . Занятия по изобразительной деятельности; Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке; М.Б.Зацепина. праздники и развлечения в ДОУ.; Н.А.Корпухина. И.В.Новикова . Аппликация и конструирование из природного материала в ДОУ; Г.А.Лапшина. Календарные и народные праздники в ДОУ. Т.Г.Кареева Формирование здорового образа жизни у дошкольников; Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика; Л.Г. Верховина Гимнастика для детей 5-7лет; Т.Г.Анисимова Физическое развитие детей 5-7лет; В.В.Гаврилова Занимательная физкультура для детей 4-7лет; О.М. Литвинова Система физического воспитания в ДОУ.

Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что во всех группах ДОУ созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности, для этого в старшую группу были закуплены дидактические столы, кукольная стенка, в младшую группу закуплены дидактические столы; книжный уголок. Так же оформлен уголок безопасности по ПДД и пожарной безопасности.

Для проведения элементарной экспериментальной деятельности созданы уголки экспериментирования, куда входит оборудование для опытов с водой и песком (лаборатория воды и песка). Есть в наличие научно-познавательная литература.

В этом году в группах были созданы уголки для кукол и по театрализации .

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОУ, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

Было проведено анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ»

Выводы:

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией,

выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов . В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Это:

двигательные паузы;

корректирующая гимнастика;

дыхательная гимнастика;

релаксационные упражнения;

проведение дней здоровья, физкультурных досугов;

привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;

Качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе

В 2019-2020 учебном году в детском саду старшую группу посещали 27 дошкольника. Из них поступают в общеобразовательное учреждение 6 детей. Обследование проводилось в 2 этапа. После первого этапа обследования по выявленным проблемам для детей с низким уровнем развития была проведена коррекционная работа (игры, тренинги). Результаты работы с этими детьми дали положительную динамику на конец учебного года. Для родителей была проведена консультация на тему: «Скоро в школу». Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где им было рассказано о результатах обследования и были даны рекомендации.

Мероприятия, проведенные в ДОУ в 2019 г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники
1	Масленица Широкая, конкурс частушек	Февраль 2019 г.	Все группы
2	Праздник белого месяца «Сагаалган»	Февраль 2019 г.	Все группы
3	Мастер – класс «Шагай наадан»	Февраль 2019 г.	Старшая группа
4	спортивные мероприятия с участием пап, посвященные 23 февраля	Февраль 2019 г.	Отцы и воспитанники старшей группы
5	утренники, посвященные 8 марта	Март 2019 г.	Все группы
6	«Выпускной 2019»	Май 2019 г.	концерт с участием детей
7	Изготовление открыток для пожилых	Октябрь 2019 г.	Все группы
8	Праздник осени и выставка поделок	Октябрь 2019 г.	Все группы
9	Утренник ко дню матери	Ноябрь 2019 г.	Все группы
10	Коллективные работы «Домик для синицы»	Ноябрь 2019 г.	Все группы
11	Новогодний карнавал	Декабрь 2019 г.	Все группы

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники	результат
---	--------------------------	-----------------	-----------	-----------

1	Районный фестиваль народов мира «Цветок дружбы	Октябрь 2019 г.	Команда из 2 Воспитанников Самбуева Милена, Степанов Максим	Диплом в номинации «Лучшее национальное блюдо»
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая Осень», посвященного Дню добра и уважения	Октябрь 2019 г.	Охотникова Вера (старшая группа)	3 место Лучшая выставочная композиция «Хозяйка усадьбы»
3	Смотр –конкурс МО СП «Удинское»	Декабрь 2019 г	Педагогический коллектив	1 место «Новогоднее оформление стола» 2 место творческий номер

Кадровый потенциал

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации прошли

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Место и дата прохождения курсов	Наименование курсов	Кол-во часов
1	Павлушина Е.С.	воспитатель	БРИОП, январь, 2020	«Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОО и семьи»	32 ч.
2	Намсараева С.Д	воспитатель	БРИОП, январь, 2020	«Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОО и семьи»	32 ч.
3	Цыденова Б.А.	Музык-ный руков-тель	ООО «Консалтинг Центр ЧОУДПО»Байкальск ий реог.центр обучения персонала	«Контактная система в сфере гос. и мун.закупок» «Трудовое закон-во и кадровое делоп-во в сфере образ-я	108 ч 16 ч

Аттестация педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория
1	Павлушина Е.С.	воспитатель	май 2017 г.	первая
2	Намсараева С.Д.	воспитатель	май 2017 г.	первая

Формы сотрудничества с семьёй

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:

1. Родительские собрания, которые проходили по планам воспитателей.
2. совместные праздники, развлечения, досуги, анкетирование родителей.
Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО). Существовавшая проблема отсутствия активности родителей в жизнедеятельности ДОО была устранена, за счет проведения нетрадиционных форм взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия и т. п. Родители активно участвовали в мероприятиях детского сада

ВЫВОД

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. За счет постоянного участия в районных конкурсах (вокал, хореография, декоративно-прикладное искусство) дети стали раскрепощенными, не стесняются выступать на любой сцене, охотно идут на контакт с детьми из других детских садов.

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОО воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

**Показатели деятельности
МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня 9,0 часов.	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня.	45 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня.	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2.2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 чел/97,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	14,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /66%/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /66%/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /34%/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек /34%/

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/66%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек /66%/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 5 лет	2 человек/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/45%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя.	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре.	да
1.15.3	Учителя-логопеда.	нет
1.15.4	Логопеда.	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога.	нет
1.15.6	Педагога -психолога.	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да /совмещен/
2.4	Наличие музыкального зала.	да/совмещен/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- * приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе
- * создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- * обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- * решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.
- * определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575979

Владелец Дондукова Татьяна Цыренпунсыковна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022