

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ

«Хоринское управление образования»

 / Батуева Д.Д./



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Удинский д/сад «Солнышко»

/Дондукова Т.Ц./

Пр.№ 3 от 12 04 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ЗА 2020 год

РАССМОТРЕНО :

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04 2021 г

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Удинский детский сад «Солнышко»
2	Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко»
3	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4	Тип	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид	детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	671420, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Удинск, ул. Ленина, 83
7	Фактический адрес	671420, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Удинск, ул. Ленина, 83
8	Учредитель	МО «Хоринский район»
9	Адрес в сети Интернет	udinsk.tvoysadik.ru
10	E-mail	detskiisad.udinsk@yandex.ru
11	Телефон	8 (30148) 29-288
12	Режим работы	С 8.00 до 17.00 часов (пятидневная рабочая неделя); С 8.00 до 16.00 часов-пятница и предпраздничные дни выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни
13	Лицензия на образовательную деятельность	серия 03Л01 № 0000022 регистрационный № 1507 от 26 июля 2012 г выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
14	Устав	Утверждён постановлением главы МО «Хоринский район» № 92 от 26.02.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Удинский детский сад «Солнышко» расположен в центре с Удинск.

Здание детского сада нетиповое на 50 мест, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 1800 м2, общая площадь помещений 577,1 м2. Удинский детский сад «Солнышко» отдельно стоящее здание. Рядом находятся МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа», Удинская ДК, ФАП, МО СП «Удинское». Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии :

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Уставом МБДОУ;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности ;
- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования

- «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. и др;

А также используются парциальные программы :

- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой , Р.Б.Стеркиной.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности. Особое внимание уделяется к здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» является:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочница, качели, горки, домики. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В настоящее время в ДОО функционируют 2 группы:

Возрастная группа	название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Младшая группа	«Гномики»	1	1,5 – 4,0 года	17
Старшая группа	«Звездочка»	1	4,0 – 7 лет	28
			итого	45

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ. В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков составленных по данным электронной базы и направления МКУ «Хоринское управление образования», заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей) свидетельства о рождении ребенка, договора между администрацией бюджетного учреждения и родителями (законными представителями).

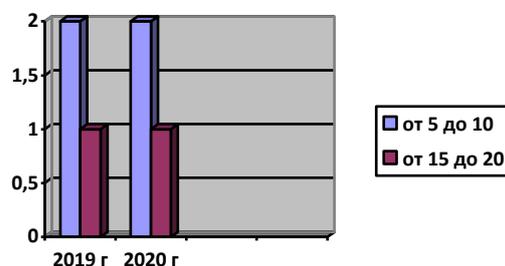
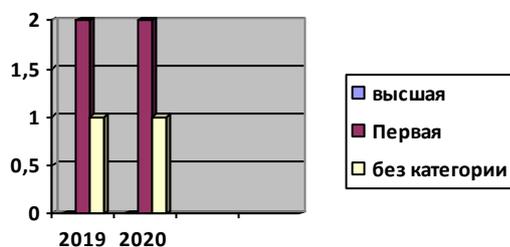
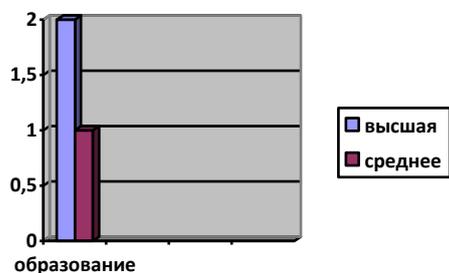
Кадровый состав:

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность вели 3 педагогических работников: 2 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Средний возраст педагогов составляет 35 лет.

В штатное расписание учреждения входят: 1 заведующий, 2 воспитателя, 2 младших воспитателей, музыкальный руководитель(0,5 шт.ед), инструктор по физической культуре(0,5 шт.ед.), 1 повар, 2 сторожа, 1 уборщик служебных помещений (0,25шт.ед), 1 машинист по стирке(0,75 шт.ед), 1 заведующий хозяйством(0,5 шт.ед.).

Сведения о педагогических работниках:

образование	категория	стаж
Высшее: 2 Среднее профессиональное: 1	Высшая - нет Первая - 2	От 5 до 10 лет -2 От 15 до 20лет – 1



О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса. В связи с пандемией педагоги ДОУ перешли на новый режим работы и начали проводить занятия в дистанционном режиме с апреля по май месяц 2020 г. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывались методическая помощь и по возможности техническая. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для выполнения занятий дома, а также различные видео уроки, обучающие фильмы, информационные материалы, рассчитанные на разный возраст, для изучения материала дистанционно. Активно взаимодействовали с родителями воспитанников через группу Viber, где могли получить обратную связь по результатам своей работы и принять к сведению идеи по дальнейшему развитию. До сведения родителей доводилась информация об участии в онлайн мероприятиях. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий. Были некоторые трудности при дистанционном обучении, но педагоги успешно справились. С 01 сентября перешли в привычный режим работы.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

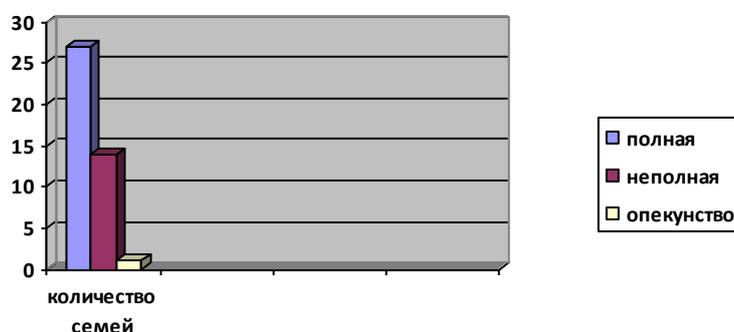
результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствия свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности;
- не у всех есть оборудование для выхода онлайн и возможности
- нестабильное подключение интернет – связи

Исходя из этого педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения по дистанционным занятиям.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	27	64,28
Неполная	14	33,3
Оформлена опекуновство	1	2,3



Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	9	21,1
2 ребенка	12	28,5
3 ребенка и более	20	47,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и

родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в сад

Имущественное обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 2 групповых помещений: групповая комната, спальная комната туалетная комната, буфетная, раздевальная. Также в ДОУ имеются физкультурно - музыкальный зал, медицинский блок (изолятор на 1 палату, кабинет медицинской сестры для осмотра детей), кабинет заведующего, пищеблок с отдельными цехами, прачечная, кладовая.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки, цветник, хозяйственный блок. Пожарный резервуар находится на территории Удинской СОШ, на расстоянии 65 м. Заключен договор о безвозмездном пользовании .

Детский сад оснащен современными техническими средствами: ПК, цветной принтер, мультимедийный проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, телевизоры. Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В детском саду 2017 году создан ТОС ,в который вошли коллектив, родители, жители ,проживающие рядом с учреждением. Ежегодно наш ТОС «Планета детства» участвует в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное самоуправление» и выиграло ежегодно ,в течение 3 лет ,по 40000 рублей. На средства гранта было закуплено 2 качели ,горка, песочница,2 качалки на пружине «Джип» «Бабочка»,карусель.

В 2020

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежемесячно ведётся обслуживание АПС (автоматической пожарной сигнализации) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу (ЕДДС). Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ИП «Федоров А.Е.»

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение требований Сан ПиН 2.4.1.2660-10. Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ на проведение производственного контроля заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хоринском районе» в с.Хоринск. Гигиеническое обучение сотрудников проводят специалисты ФБУЗ ежегодно после заключения договора.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют :

- Холодное водоснабжение и отопление - ООО « Хоринское ТКХ»
- Электроустановки – Хоринский отдел МКУ «Хоринское управление образования»
- твердые отходы – ООО «ЭкоАльянс»
- Жидкие отходы -ООО «Хоринское РЭУ»

Со всеми организациями в начале года были заключены договора.

Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости коллектив осуществлял работу по обеспечению физического и психического здоровья детей. Проведены оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда, соки, воздушные и солнечные ванны, обливание прохладной водой рук, дыхательная гимнастики, гимнастика после сна, хождение по дорожкам «Здоровья» (профилактика плоскостопия)

Уровень заболеваемости воспитанников

	2018	2019	2020
Энтериты.колиты, гастроэнтериты	0	0	0
ангина	50	49	23
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	73	61	31
пневмонии	0	0	0
Несчастные случаи, травмы	0	0	0
Другие заболевания	48	50	30
Коронавирус	0	0	1
итого	171	160	85

Меры по сохранению и укреплению здоровья дошкольников дают положительный результат.

Основные направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования ;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий и мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В ДОУ в течение года проводятся оздоровительные мероприятия на основе разработанной программы по оздоровлению детей:

- кварцевание помещений (бактерицидные лампы);
- профилактика плоскостопия и нарушения осанки;
- витаминотерапия;
- Дни Здоровья, спортивные праздники и досуги;
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после пробуждения.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет осмотра детей, рабочее место медицинской сестры;
- изолятор на 1 палату.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДООУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Питание детей

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. 3-х разовое питание детей организовано в групповых помещениях.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ и согласованное с ТО Роспотребнадзора, технологические карты блюд. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминизация третьих блюд. В меню включаются фруктовые соки, свежие фрукты.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

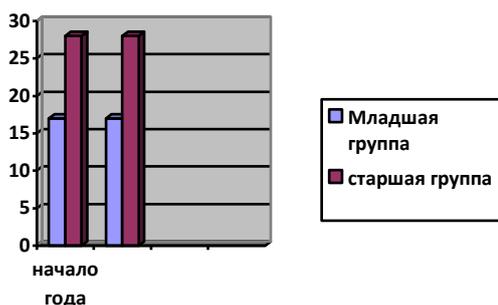
Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств). Проводится

дезинсекция и дератизация помещений пищеблока, а также производственный контроль.

Особенности образовательного процесса

В МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» воспитательно-образовательная работа осуществляется в двух группах полного дня:

Группа	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Младшая (1,6-4)	17	17
Старшая группа (4-7лет)	28	28
итого	45	45



Итого общая численность детей на конец учебного года - 45 детей

Для занятий физической культурой мероприятий есть спортивно- музыкальный зал , оснащенный аудиотехникой.

Вся воспитательно-образовательная работа в группах велась по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности: **раннем возрасте** это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей **дошкольного возраста** это игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепки, аппликации), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Воспитательно - образовательная работа строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно:

Цель: Создание психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

Задачи:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.
3. Модернизация образовательного процесса с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группах строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач проходит в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми - игре, опирается на новые педагогические технологии, с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий(гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика, сон с открытой форточкой(летом), нахождение в группе в облегченной одежде)

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что во всех группах ДОУ созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности, для этого в старшую группу были закуплены дидактические столы, кукольная стенка, в младшую группу закуплены дидактические столы; книжный уголок. Так же оформлен уголок безопасности по ПДД и пожарной безопасности.

Для проведения элементарной экспериментальной деятельности созданы уголки экспериментирования, куда входит оборудование для опытов с водой и песком (лаборатория воды и песка). Есть в наличии научно-познавательная литература.

Было проведено анкетирование родителей «О степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»

Родители отметили :

- наличие необходимых умений и знаний у детей;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка;

- создание безопасных комфортных условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность и профессионализм педагогов.

Выводы:

Таким образом работа воспитателей ДОУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Результаты анкетирования показали, что 94% опрошенных родители удовлетворены качеством образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе

В 2020 учебном году в детском саду старшую группу посещали 28 дошкольника. Из них поступают в общеобразовательное учреждение 13 детей. Обследование проводилось в 2 этапа. После первого этапа обследования по выявленным проблемам для детей с низким уровнем развития была проведена коррекционная работа (игры, тренинги). Результаты работы с этими детьми дали положительную динамику на конец учебного года. Для родителей была проведена консультация на тему: «Скоро в школу». Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где им было рассказано о результатах обследования и были даны рекомендации.

В 2020 году воспитанники детского сада приняли участие в праздновании 75 – летия Великой Победы. Родители с детьми оформили окна своих домов с использованием рисунков и картинок «Окна Победы» Приняли участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»

Мероприятия, проведенные в ДОУ в 2020.г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники
1	Масленица Широкая, конкурс частушек	Февраль 2020 г.	Все группы
2	Праздник белого месяца «Сагаалган»	Февраль 2020 г.	Все группы
3	Мастер – класс «Шагай наадан»	Февраль 2020 г.	Старшая группа
4	спортивные мероприятия с участием пап, посвященные 23 февраля	Февраль 2020 г.	Отцы и воспитанники старшей группы
5	утренники, посвященные 8 марта	Март 2020 г.	Все группы
6	Конкурс поделок «Пасха красная», Конкурс рисунков «Стоп коронавирус», «Коронавирус – глазами ребенка»	Апрель 2020 г.	Онлайн конкурс
7	«Окно победы», посвященный дню победы. Акция «Журавли» «Бессмертный полк», конкурс стихов	Май 2020 г.	Онлайн конкурс
8	Онлайн –концерт «Выпускной 2020»	Май 2020 г.	Онлайн-концерт с участием детей
9	Изготовление открыток для пожилых	Октябрь 2020 г.	Все группы
10	Праздник осени и выставка поделок	Октябрь 2020 г.	Все группы

11	Утренник ко дню матери	Ноябрь 2020 г	Все группы
12	Коллективные работы «Домик для синицы»	Ноябрь 2020 г	Все группы
13	Новогодний карнавал	Декабрь 2020 г.	Все группы

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники	результат
1	Всероссийская литературная викторина «Мои первые стихи»	Февраль , 2020 г	Намсараева Арьяна Младшая группа	1 место
2	Хоринский ресурсно-методический центр образовательного округа № 5	Февраль 2020 г	Педагогический коллектив	2 место «Лучшее чучело масленицы»
3	Хоринский ресурсно-методический центр образовательного округа № 5	Февраль 2020 г	Педагогический коллектив	2 место в смотре-конкурсе «Лучшее оформление зимних участков»
4	Хоринский ресурсно-методический центр образовательного округа № 5	Февраль 2020 г	Педагогический коллектив	2 место в смотре региональных уголков
5	Хоринский ресурсно-методический центр образовательного округа № 5	Февраль 2020 г	Педагогический коллектив и воспитанники	2 место в пении масленичных частушек
6	Хоринский ресурсно-методический центр образовательного округа № 5	Февраль 2020 г	Охотникова Вера (старшая группа)	2 место в конкурсе детских рисунков «Белый месяц»
7	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» Онлайн акция фотовыставка «Все о той весне ...»	Май 2020 г	Педагогический коллектив	Диплом II степени Номинация «Память сквозь года»
8	Хоринский ресурсно-методический центр образовательного округа № 5	Май 2020 г	Намсараева Арьяна Младшая группа	1 место в онлайн конкурсе «Стихи победы»
9	Хоринский ресурсно-	Май 2020 г	Намсараева Арьяна	III место в онлайн

	методический центр образовательного округа № 5		Младшая группа	конкурсе «Песни победы»
10	АУ «Межпоселенческий Культурно-досуговый центр» Прибайкальский район	Июнь, 2020 г	Шуматаев Марк	Онлайн конкурс Номинация «Мистер зрительских симпатий»
11	Районный фестиваль народов мира «Цветок дружбы	Октябрь 2020 г.	Команда из 2 Воспитанников	Диплом в номинации «Лучшее национальное блюдо»
12	Всероссийский конкурс – рисунок Работа: Новый год к нам мчится	Декабрь, 2020 г	Цыденова Юлия, старшая группа	Диплом , I место

**Кадровый потенциал
Повышение квалификации педагогических работников**

Курсы повышения квалификации прошли

№	Фамилия, имя, отчество педагога	дата прохождения курсов	Наименование курсов	Кол-во часов
1	Павлушина Е.С.	Март, 2020г	УМК «Байкальский сундучок» в решении задач образования для устойчивого развития»	18 ч.
		Май , 2020 г	«Инновационные педагогические технологии, используемые в условияз реализации ФГОС ДО»	12 ч
2	Намсараева С.Д	Март, 2020 г	УМК «Байкальский сундучок» в решении задач образования для устойчивого развития»	18 ч.
		Май , 2020 г	«Инновационные педагогические технологии, используемые в условияз реализации ФГОС ДО»	12 ч

3	Цыденова Б.А.	Февраль, 2020 г	Педагогический семинар «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ	18 ч
		Март, 2020 г	УМК «Байкальский сундучок» в решении задач образования для устойчивого развития»	18 ч
		Май, 2020 г	«Музыка : Теория и методика преподавания в сфере ДОУ»	
		Декабрь, 2020 г		

Аттестация педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория
1	Павлушина Е.С.	воспитатель	май 2017 г.	первая
2	Намсараева С.Д.	воспитатель	май 2017 г.	первая

* решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.

* определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;

Показатели деятельности МБДОУ «Удинский детский сад «Солнышко» На 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 45/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/66%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0№
1.8.2	Первая	2 человек/66%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 6/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 0/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 3/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,4 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575979

Владелец Дондукова Татьяна Цыренпунсыковна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022